**97-98课时**

亲爱的家长朋友们,今天我们学习97-98课时,Language Arts语文课,Lesson 16. Let's Go to the Moon!(1)

学习内容如下:

1. 学习高频词汇think, bring, before, light, because, carry, show, around.以及高频词对应的句子

2.学习太空里的物体: spaceship, rocket, moon, alien, crater, lunar rover, astronaut

3.简单了解课文Let's Go to the Moon;

4.学习phonics skill: Silent E cute, doze, pole,, dune, mule, plume, June ;

5.学习阅读技巧: Main Idea and Details .

**99-100课时**

亲爱的家长朋友们,今天我们学习99-100课时,Language Arts语文课,Lesson 16. Let's Go to the Moon!(2)

学习内容如下:

1. 学习文体biography自传, Mac Jemison女飞行员的自传 ;
2. 学习生词space shuttle;
3. 学习语法Questions问句,有两个特征:A question begins with a capital letter.首字母大写 A question ends with a question mark.结尾有问号 ;

4. 学习TEXT FOCUS阅读技巧 A Time Line 引导孩子们理解时间轴的概念 .

**101-102课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习101-102课时科学课,本节是一节复习课,主要复习内容如下:

1. Unit 1 How Scientists Work;
2. Unit 2 Technology All Around Us;
3. Unit 3 Animals;
4. Unit 4 Plants;
5. Unit 5 Environments;
6. Unit 6 Earth’s Resources.

具体内容见之前的科学内容 .

**103-104课时**

亲爱的家长朋友们,今天我们学习103-104课时,Language Arts语文课,Lesson 17(1) The Big

Trip学习内容如下:

1. 学习8个高频词:there, by, sure, could, don’t, car, about, maybe ;
2. 学习生词:buckle, seat belt, helmet, buddy, break down, engine, parachute, reef, fog, tunnel, stubborn, cart, jumpy ;
3. 引导孩子们学习交通工具:car, bus, plane, train, Metro, highway, subway, boat, truck, canoe, ship;
4. 引导孩子们学习阅读技巧:Compare&Contrast, 比较bikes, cars的相同点和不同点 ;
5. 学习Phonics发音:长音-ee, -ea,-e, 如cheek, green, lead, tree, Jean, me; 以及尾音-ng, -nk的发音 ;
6. 学习文体Fantasy: The Big Trip,以及运用Story Map理解长文章 .

**105-106课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习105-106课时. Language Arts语文课. Lesson 17 (2)

The Big Trip学习内容如下:

1. 学习课文The Big Trip. Character: pig and goat;

2.学习了出行的不同方式: Bike, Car, horse, donkey cart, train, plane, hot air balloon, ship.以及不同出行方式的缺点 ;

3.生词有: donkey cart, tunnel隧道, engine, parachute, reef, pirate, pirate ship ;

4.学习语法Kinds of Sentences句子的类型: statement and question. Statement ends with a period, question ends with a question mark ;

5. 学习写作:Our Family Trip Do you know where is it? It is... We saw... We saw.... I was happy/unhappy because....

**107-108课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习107-108课时科学课Weather and Season

主要学习内容如下:

1. 学习了几种不同的天气cloudy, sunny, windy, calm, clear, rainy, icy, hot, cold ;

2.学习了Tools to measure weather测量天气的工具: thermometer(分为Fahrenheit华氏度和 centigrade温度)

3.学习tools to predict weather预测天气的工具: weather satellite气象卫星, weather station气象站, weather balloon气象气球.

4.学习了四季Spring, Summer, Fall, Winter.学习了四个季节不同的特点

6.通过一个四季的课件, 了解了不同季节时,动物们所处的地方 .学习了四种不同的动物cardinal, leopard frog, sunfish, crayfish.学习四种动物的习性与特点

**109-110课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习109-110课时Language Arts语文课 Lesson 18. Where Does Food Come From? (1)

主要学习内容如下:

1. 学习八个高频词汇food, first, ground, sometimes, under, these, right, your

2.简单了解一些食物的来源: Milk/Chicken/Fish comes from an animal. Apple comes from a plant. Beans come from a plant. Eggs come from an animal.

3.简单了解课文Where does food come from

4.Phonics: 学习 long a sound. 'ai' 'ay' makes a long a sound,如day, bay, play, wail ;

5.学习Contractionge缩略词: 'll = will (We'll=We will), what’ll=what will, It’ll=It will, We’d=We had

**111-112课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习111-112课时Language Arts语文课 Lesson 18（2） Jack and Beanstalk 主要学习内容如下:

1. 学习长文章Where Does Food Come From,引导孩子们理解每种食物的原料来源:Chocolate--Cocoa, apple juice--apple, French Fries--potato, flour/bread--wheat, rice--rice, popcorn--corn, butter/cheese/ice cream—milk—-cow/goat, honey—nectar—bees, egg—hen, ketchup—tomato, Maple syrup--sap—Maple trees ;
2. 学习长文章Jack and Beanstalk, 引导孩子们运用Story Map理解文章线索 ;
3. 学习语法专有名词里面的Names of Months, Days, and Holidays,节日和星期首字母大写,月份首字母大写,年在后,月日和年之间有个comma逗号隔开 ;
4. 学习写作,引导孩子们学写一种食物的做法:

Date: July 11, 2017

Dear ,

I learned how to make a yesterday/last week. First, I . Next, I . Then, I . Last, I . Can you guess what taste is it? It’s

(sweet/sour/bitter/salty/spicy)

**113-114课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习113-114课时,学习科学课 Unit 8 The Sky Lesson 1

主要学习内容如下:

1. 学习Day Sky白天的天空: The sun is the star closest to Earth. 理解什么是star. A star is an object in the sky. It gives off its own light. 理解太阳对地球的作用 The sun gives light and heat to Earth.
2. 学习Night Sky夜晚的天空:引导孩子理解moon是什么 .The moon is a sphere, or ball of rock. 理解moon不是星体,It does not give off its own light. 理解星星在夜晚的天空是不均匀分布的 . The stars are not evenly spaced in the sky.
3. 学习观测天空的科学工具telescope: Stars and other objects in the sky look small. We can magnify them to see them better. Magnify means to make something look bigger. A telescope is a tool that helps us magnify things in the sky.
4. 简单了解一个重要的意大利天文学家Galileo Galilei伽利略以及他的四项重大天文学贡献 .

**115-116课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习115-116课时,学习科学课 Unit 8 The Sky Lesson 2

主要学习内容如下:

1. 学习shadow影子的概念: Light from the sun makes shadows. A shadow is a dark place made where an object blocks light. Shadows change as Earth moves. The sun’s light shines on objects from different directions as the day goes on. Shadows change in size during the day. They change position, too.
2. 学习Phases of the moon月相的概念:The moon moves across the sky. Its shape seems to change. The phases, or shapes you see, change as the moon moves. The changes follow a repeating pattern. It lasts about a month.
3. 学习4种月相:new moon新月, first quarter, full moon, third quarter moon.
4. 学习Cloudy Day, Starry Night不同天空下星星的变化及对天气的预示:You may see many stars in summer. These kinds of clouds may bring rain.(详见书上图片) These kinds of clouds can be seen on a sunny day. (详见书上图片)

**117-118课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习117-118课时,Math 数学课Clock and Calender

学习内容如下:

1. 学习序数词first第一, second第二, third第三, fourth第四, fifth第五.

2.学习登上月球的mission plan任务规划: Day 1.(the first day of the mission任务第一天) lift off火箭发射; Day 2. space walk太空漫步; Day 3. study the stars研究星星; Day 4. land on the moon登月; Day 5. explore the moon探索月球; Day 6. lift off from the moon离开月球; Day 7.fly off飞离(月球) ; Day 8. land back on earth.着陆返回陆地

3.学习一周有七天: Sunday, Saturday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. 一周可以从Sunday开始,(A week begins on Sunday)也可以从Monday开始(A week begins on Monday) .

4.学习一周的顺序: Tuesday is after Monday.周二在周一之后 .Wednesday is after Tuesday.周三在周二之后 .Thursday is after Wednesday.周四在周三之后 .Friday is after Thursday.周五在周四之后 .Saturday is after Friday.周六在周五之后 .Sunday is after Saturday.周日在周六之后 .

5.学习yesterday昨天, today今天, tomorrow明天的概念 .The day before today was yesterday.今天的前一天是昨天 .The day after today is tomorrow.今天的后一天是明天 .

6.学习钟上的指针: hour hand时针, (The hour hand shows what hour of the day or night it is.); minute hour分针. When the minute hand points to twelve, the hour hand points right at the number.当分针指向12时,时针指向数字 .

7.学习minute(分钟)与hour(小时)的关系: 60 minutes＝1 hour

8.学习时间的写法与读法: 整点时, 例如5:00读作five o'clock; 半点时,5:30读作 five thirty或half past five .

**119-120课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习119-120课时,Language Arts Lesson 19 Tomas Rivera(1) 主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词:work, great, talk, paper, were, soon, laugh, done;
2. 引导孩子们认识美国地图上Texas的位置 ;
3. 引导孩子们学习Things a Writer Uses:作家需要的物品 computer电脑,printer打印机,books书,pencil铅笔,paper纸 ;
4. 学习阅读技巧:Monitor/Clarify;
5. 学习语音Vowel Pairs--oa, ow的发音 ;
6. 学习Contractions--’ve, ‘re的缩略形式 .

**121-122课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习121-122课时,Language Arts Lesson 19 Tomas Rivera(2)

主要学习内容如下:

1. 学习课文Tomas Rivera,引导孩子们理解sequence of events: First, Next, Last ;
2. 学习阅读技巧: Monitor and Clarify;
3. 学习长文章Life Then and Now, 引导孩子们理解文章线索,对比过去和现在的生活的不同 ;
4. 学习语法Verbs and Time动词和时态: will 和going to用于将来,例: I read a book. (Now) ; I will read a book. (In the Future); 复习时态:过去用-ed ;

**123-124课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习123-124课时,Math数学课 Money, 主要学习内容如下：

1. 学习美国的钱币coins, head钱币正面, tail钱币反面;
2. 课堂上我们通过实际钱币让孩子们学习4种面值的钱币：penny, nickle, dime, quarter;
3. 学习每种钱币的面值：1 penny=1 cent, 1nickle=5 cents, 1 dime=10 cents, 1 quarter=25cents;
4. 我们还学习了各种钱币如何组合成1dollar.

**125-126课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习125-126课时,Language Arts Lesson 20 Little Rabbits Tale (1)

主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词汇:want, old, try, use, more, wash, mother, door;
2. 认知课文中的生词:, hops off, rowboat, rod, twitch, beaver, stream, peek, dash up;
3. 学习compound word复合词: cupcake, sunshine, lipstick, starfish等;
4. 学习predict和infer的区别:Predict: To use clues from the picture, vocabulary and what you know to think about or guess what will happen next（是用图片中国现有的线索,词汇和已知信息想出或猜出即将发生的事 ;Infer: To figure out the things the author does not say directly.（是推断出作者没有直接说出的事）
5. 学习Phonics: -ea, -i, -ie, -ei,如clean .

**127-128课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习127-128课时,Language Arts Lesson 20 Little Rabbits Tale (2)

主要学习内容如下:

1. 学习课文Little Rabbit’s Tale,根据时间顺序记住Little Rabbit找了哪些小动物,课堂上我们进行了角色扮演 ;
2. 复习阅读技巧Cause and effect;
3. 学习长文章Silly Poems;
4. 学习语法preposition & prepositional phrase 介词及短语: on, in, under, before, behind, after...

**129-130课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习129-130课时,Language Arts Lesson 21 “The Tree” from Poppleton Forever (1)

1. 学习8个高频词: few, night, loudly, window, noise, story, shall, world
2. 认知课文中的生词:stake, bark, peel, stroke, bird feeder, seashell, hermit crab
3. 学习hermit crab寄生蟹的特点;
4. 复习之前学过的鸟:owl, eagle, toucan, parrot, blue bird ;
5. 学习许多种不同的鸟类:kingfisher翠鸟, Macaw金刚鹦鹉, Magpie喜鹊, Heron苍鹭, Hummingbird巨峰鸟, Ibis朱鹭, Swallow燕子, Swan天鹅, Tanager唐纳雀, Woodpecker啄木鸟, Ostrich鸵鸟, Quail鹌鹑, Chicken鸡, Crane鹤, Crow乌鸦, Canary金丝雀, Red Cardinal(北美朱红雀), Chickadee山雀, Seagull海鸥, Sparrow麻雀, Stork鹳, Bluebird蓝鸫, Blue Jay蓝坚鸟
6. 学习Story Structure: Character, Settings, Plots;
7. 学习Phonics: -or, -oe, -oar make the /or/ sound

**131-132课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习131-132课时,Language Arts Lesson 21 “The Tree” from Poppleton Forever (2)

1. 学习阅读技巧:Bar Graph;
2. 学习生词:one cord of, magzine;
3. 引导学生理解树的作用:Build houses, floors, doors, window frame, Wood can make toothpaste,, gum;
4. 语法Subject Pronouns: he, she, it, we, they;
5. 学习写作, 练习写人物对话: One day, dad/mom said, “...” So he/she....

**133-134课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习133-134课时, Math数学课, Shapes Patterns

学习内容如下:

1.通过课件,学习了由形状排列组成的Pattern规律 .

2.学习了三种金属: gold金的, silver银的, copper 铜的

3.复习了序数词: first第一, second第二, third第三.

4.学习的生词有: tile瓷砖, handle手柄, wall墙, group (team)组, loop环, light bulb灯泡

5.本节课的关键句为: Can you repeat this pattern?

Yes. A.red circle, a blue square, a yellow triangle, a red circle, blue square,a yellow triangle...

What comes next?

A red circle comes next.

**135-136课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习135-136课时,Language Arts语文课Lesson 22 (1) Amazing Animals, 主要学习内容如下:

1. 8个高频词:learning, begins, until, eight, young, follow, years, baby;

1. 复习Animals and their young, cat的幼体是kitten, bear--cub, elephant--calf, duck--duckling, chicken—chicks, dog--puppy, pig--piglet;
2. 学习文章Amazing Animals生词:squeak, tusk, scrape, bark off, spray, hump, eyelash, heard, quill, flukes;
3. 学习Phonics语音:Bossy R—er, ir, ur的发音 .

**137-138课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习137-138课时,Language Arts语文课Lesson 22 (2) The Ugly Duckling, 主要学习内容如下:

1. 通过思维导图引导孩子们回忆Amazing Animals的文章大意 ;

2. 学习一篇Fairy Tale: The Ugly Duckling丑小鸭的故事;

3. 学习语法:The Pronoun I 代词I.

**139-140课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习139-140课时, Math Number Pattern, 主要学习内容如下:

1.通过课件,学习了由数字排列组成的Pattern规律 .

2.复习了奇偶数 odd & even number

3.学习倒数counting backwards: 5,4,3,2,1

4.学习的生词有: door knocker门环, castle城堡, stone石头, pool水塘, log原木, spider web蜘蛛网, treasure宝藏

5.本节课的关键句为:

2+?=4

Two plus what number equals four?

The sum of two and what number is four?

9-1=8

One fewer than nine is eight.

Nine minus one equals eight.

**141-142课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习141-142课时,Language Arts语文课Lesson 23 (1) Whistle for Willie, 主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词:house, along, together, boy, father, again, nothing, began;
2. 学习Cause and Effect阅读技巧 ;
3. 学习文章Whistle for Willie生词:whirled, carton, crack, shadow, scramble, errand;
4. 学习Phonics:-oo的发音和Two-syllable words双音节词 .

**143-144课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习143-144课时,Language Arts语文课Lesson 23(2) Pet Poems, 主要学习内容如下:

1. 通过思维导图进一步学习文章Whistle for Willie,引导孩子回想文章大意 ;
2. 引导孩子们理解Whistle for Willie的文体Nonfiction;
3. 学习Pet Poems,引导孩子们感受诗歌韵律,Which is the rhyme of these two sentences? 引导孩子们说The two sentences rhymes with...;
4. 引导孩子学习一首西班牙语诗歌,感受西班牙语魅力,教孩子们学习西班牙语:Hola! 你好！
5. 4.学习语法Possessive Pronouns--mine, yours, his, hers .

**145-146课时**

亲爱的家长朋友们,您好,今天我们学习145-146课时,复习Science 科学课. Unit 6-Unit 8 Review

学习内容如下:

1. 复习Our Earth,

2. 复习Seasons and Weathers.

3. 复习Sky

具体详细上课内容请见对应课程

**147-148课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习147-148课时,Language Arts语文课Lesson 24 (1) A Butterfly Grow, 主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词:ready, anything, upon, kind, places, also, flower, warm;

2. 学习几种butterfly,如common blue butterfly;

3. 学习蝴蝶的身体部位:antennae, legs;

4. 学习文章生词:plips and plops, milkweed plant, chew, crunch, munch两个拟声词,snug, spot, shed skin, chrysalis, sip;

5. 学习Phonics: oo, ou, ew, ue, u, silent e.

**149-150课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习149-150课时, Language Arts语文课Lesson 24 (2) Best Friends, 主要学习内容如下:

1. 学习Sequences of Events事物发展顺序:egg—caterpillar—chrysalis—butterfly;
2. 学习文章Best Friends,引导孩子们课堂上表演这个小故事;
3. 学习语法主谓一致 ;
4. 复习Story Map .

**151-152课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习151-152课时,学习Science Unit 9 Matter Lesson 1-3,主要学习内容如下:

【1】复习K2学年学过的matter分类：solid固体, liquid液体, gas气体;

【2】引导孩子们通过：size, shape, color, texture, weight,和temperature去描述物体;

【3】课堂上我们通过实验引导孩子们学习What sinks, what floats;

【4】进一步学习solid, liquid, gas三种物质的特性，引导孩子们通过以下几点特征对固体和液体进行分类:

(1)Does it have mass? (2) Does it take us space? (3) Does it have its own shape?

(4)Does it take the shape of its own container? (5) Is it a solid or liquid?

**153-154课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习153-154课时,Language Arts语文课Lesson 25 (1) The New Friend, 主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词:city, myself, school, party, seven, buy, please, family;
2. 引导孩子们通过思维导图理解文章大意:Characters--Speaking—Acting—Feeling;
3. 学习课文生词:a work crew, pail, crate, pack--unpack;
4. 学习Phonics: ou, ow, oi, oy, au, aw的发音.

**155-156课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习155-156课时,Language Arts语文课Lesson 25(2) Neighborhoods,主要学习内容如下:

1. 复习The New Friend文章,通过Story Map引导孩子们理解故事；
2. 学习语法Contraction缩写:It’s, He’s, isn’t, don’t, 引导孩子们学习’apostrophe;
3. 学习Neighborhoods文章,理解San Francisco和Laredo两个城市的文化习俗,关键词是Japan, cherry blossoms樱花, Japan Town.

**157-158课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习157-158课时, 学习Science Unit 9 Matter Lesson 4-5,主要学习内容如下:

【1】复习matter分类：solid固体, liquid液体, gas气体;

【2】学习Make a Change:如何改变物质cutting, folding, tearing, breaking, mixture;

【3】课堂上我们通过实验引导孩子们理解mixture混合与dissolve溶解的区别，以及separates分层的概念;

【4】学习书房里面的物件：clock, computer, scissors, pencils, pencil sharpener, stapler.

**159-160课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习159-160课时,学习科学课Science Unit 10 Forces Lesson 1, 主要学习内容如下:

1. 通过转动的摩天轮,观察摩天轮上的灯的转动情况: The Ferris wheel lights look blurry when they turn round.当摩天轮转动时,上面的灯看起来模糊不清 .

2.学习motion. Motion means movement.

3.学习speed速度. Speed is the measure of how fast something moves.速度是测量物体运动快慢的方式 .

4.学习运动的方式: zigzag锯齿形, straight line直线, back and forth反复, round and round循环.

5.学习旋转木马的两种表达方式: carousel, merry-go-round.

**161-162课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习161-162课时,Language Arts语文课Lesson 26(1) The Dot, 主要学习内容如下:

1. 学习8个高频词:teacher, studied, surprised, toward, bear, above, even, pushed;
2. 学习生词:statue(Statue of Liberty), hang, swirly, gaze, shook,squiggle;
3. 学习Art Supplies绘画工具: crayons, paintbrush, watercolor, markers, paper;
4. 学习Phonics: -ed, -ing结尾的单词,y, ie, long e的发音.

**163-164课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习163-164课时,Language Arts语文课Lesson 26(2) Go Camping, 主要学习内容如下:

1. 通过Story Map引导孩子们复习The Dot课文;
2. 学习语法Exclamations, 感叹句；
3. 学习新的文体Caption,引导孩子们简单了解Caption.

**165-166课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习165-166课时,学习科学课Science Unit 10 Forces Lesson 2-3, 主要学习内容如下:

【1】学习Forces力的概念：Pushes and pulls are forces. A force makes an object move or stop moving;

【2】引导学生理解力的2个作用,可以改变物体的速度与运动方向: Force can change an object speed. Force can change an object’s position.

【3】引导学生学习2种speed:fast and slow;

【4】引导学生学习物体的6种位置：in, out, up, down,left, right;

【5】通过力矩图引导学生理解Roller Coaster过山车的受力情况, 第一个拉力是A motor pulls the chain. The chain pulls the car up the first hill. 第二个拉力是Gravity is the force that pulls the car down.

【6】引导学生简单了解Issac Newton以及牛顿运动三定律Three Laws of Motion.

**167-168课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习167-168课时,学习Language Arts语文课Lesson 27(1) What Can You Do, 主要学习内容如下:

1. 引导孩子们学习8个高频词:different, near, enough, stories, high, always, once, happy;
2. 学习生词: good at doing sth. Binoculars;
3. 学习文章What Can You Do;
4. 学习Phonics:-er, -est, -le的尾音,简单介绍比较级和最高级.

**169-170课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习169-170课时,学习Language Arts语文课Lesson 27(2)The Wind and the Sun, 主要学习内容如下:

【1】通过Story Map复习What Can you Do这篇文章；

【2】学习Fable寓言这个文体的特征；

【3】学习语言The Wind and The Sun, 课堂上我们引导孩子们表演出来；

【4】学习语法Kinds of Sentences,4种句型:Statement陈述句, Command祈使句, Question问句, Exclamation感叹句.

**171-172课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习171-172课时,学习科学课Science Unit 10 Forces Lesson 4-5, 主要学习内容如下:

【1】学习What Is Sound? 声音的产生: Sound is made when an object vibrates.

【2】学习pitch音高的概念: Pitch is how high or low or sound is.

【3】课堂上我们通过课件及实物乐器引导孩子们理解high pitch, low pitch.

**173-174课时**

亲爱的家长朋友们,您好！今天我们学习173-174课时,学习Language Arts语文课Lesson 28（1）”The Kite” From Day with Frog, 主要学习内容如下:

【1】学习8个高频词:second, ball, across, head, heard, large, cried, should;

【2】学习生词:finish line, dash, breezy day, string, meadow;

【3】学习文章”The Kite” From Day with Frog;

【4】学习Phonics: -igh, -y, -ie的发音, 学习Endings尾音: -ing, -es, -er, -est.

**175-176课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习175-176课时,学习Language Arts语文课Lesson 28（2）Measuring Weather, 主要学习内容如下:

【1】通过Story Map复习文章”The Kite” From Day with Frog;

【2】学习语法:Kinds of Adjectives 4种感官形容词Taste, Smell, Sound, Smell;

【3】学习文章Measuring Weather.

**177-178课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习145-146课时,学习Language Arts语文课Lesson 29（1）”A Boat Disappears”, 主要学习内容如下:

【1】学习8个高频词:leaves, any, happened, gone, hello, behind, idea, almost;

【2】学习文章”A Boat Disappears”以及生词:bumble bee, skeet, inspector;

【3】学习Phonics: -ful, -ly, -y以及Silent E发音.

**179-180课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习179-180课时,学习Language Arts语文课Lesson 29（2）Busy Bugs, 主要学习内容如下:

【1】通过Story Map复习文章”A Boat Disappears”

【2】学习文章Busy Bugs；

【3】学习语法:Adverbs—describes how, where, when, how much描述方式、地点、时间与多少的副词.

**181-182课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习181-182课时,学习Language Arts语文课Lesson 30（1）Winners Never Quit, 主要学习内容如下:

【1】学习8个高频词: loved, everyone, brothers, field;

【2】学习文章Winners Never Quit, 引导孩子理解其中的一句话:You always quit when you start losing. If you can’t learn to lose. you can’t play winners never quit. 并要求把这几句话背下来;

【3】学习生词: quitter, steel, dribble down;

【4】学习Phonics: Prefixes前缀un-, re-, 以及Two syllable words双音节词.

**183-184课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习183-184课时,学习Language Arts语文课Lesson 30（2）Be a Team Player, 主要学习内容如下:

【1】通过Story Map复习文章Winners Never Quit;

【2】学习文章Be a Team Player;

【3】学习Checklist；

【4】学习语法Adjectives That Compare形容词的比较级.

**185-186课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习185-186课时,是科学课的总复习,复习一整学年的科学课程Unit 1-Unit 10,详见每一课课程内容 .

**187-188课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习187-188课时,是语文课的总复习,复习一整学年的语文课程,共6个单元30篇课文,详见每一课的课程内容 .

**189-190课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习189-190课时,是数学课的总复习课,复习一整学年数学课程,详见每一课的课程内容 .

**191-192课时**

亲爱的家长朋友们,您好今天我们学习191-192课时,是总复习课 .我们的课程安排如下:

1. 全年期末考试以及试卷讲解 ;
2. 整年学习成果展示Demo课 ;
3. 毕业典礼 ;
4. S2上课安排告知 .